

**60110200-MAKTABGACHA TA'LIM YO'NALISHI BITIRUVCHI KURS TALABALARI
UCHUN MUTAXASSISLIK FANLARIDAN YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYA TEST
SAVOLLARI**

QARSHI - 2024

MAKTABGACHA PEDAGOGIKA

Tarbiyachining 05-02 ish hujjati qanday nomlanadi?

- A) Tarbiyachining shaxsiy ish rejasi (ish jurnali)
- B) Faoliyatga doir meyoriy hujjatlar
- C) Davomat daftari
- D) Pedagoglar bilan o‘zaro hamkorlik

Bolalar davomatini qayd etish nomli 05-03-ish hujjatida nimalar rasmiylashtiriladi?

- A) Tarbiyalanuvchilar davomati, tana harorati
- B) Tabel, filtr, patronaj va ota-onalar haqida ma’lumot
- C) Faoliyatga doir meyoriy hujjatlar
- D) Pedagoglar bilan o‘zaro hamkorlik ishlari rasmiylashtiriladi

Tarbiyachining 05-04 ish hujjati qanday nomlanadi?

- A) Tarbiyachining shaxsiy ish rejasi (ish jurnali)
- B) Faoliyatga doir meyoriy hujjatlar
- C) Guruhdagi bolalar rivojlanish xaritasi
- D) Davomat daftari

Ilk qadam o‘quv dasturi qanday hujjat?

- A) O‘quv dastur
- B) O‘quv qo‘llanma
- C) Muhim meyoriy hujjat
- D) Meyoriy- huquqiy hujjat

MTT pedagoglarining ish hujjatlari to‘g‘risidagi 155-sonli buyruq qachon qabul qilingan?

- A) 2019-yil 30-avgustda
- B) 2017-yil 30-sentabrda
- C) 2018-yil 30-avgustda
- D) 2020-yil 23-sentabrda

2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan ”Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun”ning 2-bobi qanday nomlanadi?

- A) Ta’lim tizimini boshqarish
- B) Ta’lim tizimi turlari va shakllari
- C) Ta’lim faoliyatini tashkil etish va uning nazoratini amalga oshirish
- D) Ta’limni moliyalashtirish va davlat tomonidan qo‘llab quvvatlash

2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan Ta’lim to‘g‘risidagi qonunning 3-bobi qanday nomlanadi?

- A) Ta’lim faoliyatini tashkil etish va uning nazoratini amalga oshirish
- B) Ta’lim tizimi turlari va shakllari
- C) Ta’lim tizimini boshqarish
- D) Ta’limni moliyalashtirish va davlat tomonidan qo‘llab quvvatlash

2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan „Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunning 7-bobi qanday nomlanadi?

- A) Ta’lim tizimini boshqarish
- B) Ta’lim faoliyatini tashkil etish va uning nazoratini amalga oshirish
- C) Ta’limni moliyalashtirish va davlat tomonidan qo‘llab quvvatlash
- D) Ta’lim tarbiya jarayoni ishtirokchilarini ijtimoiy himoya qilish

2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan Ta’lim to‘g‘risidagi qonunning 9-bobi qanday nomlanadi?

- A) Ta’limni moliyalashtirish va davlat tomonidan qo‘llab quvvatlash
- B) Ta’lim tizimini boshqarish
- C) Ta’lim faoliyatini tashkil etish va uning nazoratini amalga oshirish
- D) Ta’lim tarbiya jarayoni ishtirokchilarini ijtimoiy himoya qilish

10.2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan Ta'lim to'g'risidagi qonunning 10-bobi qanday nomlanadi?

- A) Ta'lim tizimi turlari va shakllari
- B) Ta'lim sohasidagi xalqaro hamkorlik
- C) Ta'lim tizimini boshqarish
- D) Ta'lim tarbiya jarayoni ishtirokchilarini ijtimoiy himoya qilish

2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan „Ta'lim to'g'risida”gi Qonunning nechanchi moddasi “Maktabgacha ta'lim va tarbiya” deb nomlanadi?

- A) 6- modda
- B) 4-modda
- C) 8-modda
- D) 9-modda

Professional ta'lim turlari qaysilar?

- A) Boshlang'ich professional ta'lim, tayanch professional ta'lim, o'rta professional ta'lim,
- B) Boshlang'ich professional ta'lim, o'rta maxsus professional ta'lim, quyi professional ta'lim,
- C) Boshlang'ich professional ta'lim, o'rta professional ta'lim, quyi professional ta'lim
- D) Boshlang'ich professional ta'lim, o'rta professional ta'lim, o'rta maxsus professional ta'lim

2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan „Ta'lim to'g'risida”gi Qonunning nechanchi moddasida ta'lim olish shakllari keltirilgan?

- A) 15 –modda
- B) 12-modda
- C) 13-modda
- D) 14- modda

14.Maktabgacha ta'lim Vazirligi qachon tashkil etilgan?

- A) 2018-yil 7- iyulda
- B) 2017- yil 30-sentabrda
- C) 2020-yil 23- senrabrda
- D) 2017- yil 1-avgustda

“Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi” Qonun qachon qbul qilindi

- A) 2018-yil 7- iyulda
- B) 2017- yil 30-sentabrda
- C) 2019- yil 16-dekabrda
- D) 2020-yil 23- senrabrda

“Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi” Qonun necha bob, necha moddadan iborat?

- A) 9 bob 56 moddadan
- B) 10 bob 62 moddadan
- C) 8 bob 58 moddadan
- D) 11 bob 58 moddadan

“Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi” Qonunning 2-bobi qanday nomlanadi?

- A) Maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasini tartibga solish
- B) Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining turlari
- C) Umumiy qoidalar
- D) MTT larining faoliyatini tashkil etish

“Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi” Qonunning 4-bobi qanday nomlanadi?

- A) Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining turlari
- B) MTT larining faoliyatini tashkil etish
- C) Maktabgacha bo'lgan yosh davrlari. Bolalarni MTT larga qabul qilish va ulardan chiqarish

D) Maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasini tartibga solish

“Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi” qonunning 5-bobi qanday nomlanadi?

- A) Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining turlari
- B) Maktabgacha bo'lgan yosh davrlari. Bolalarni MTT larga qabul qilish va ulardan chiqarish
- C) MTTlarida ta'lim tarbiya jarayonini tshkil etish
- D) MTT larining faoliyatini tashkil etish

“Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi” Qonunning nechanchi bobi “Maktabgacha bo'lgan yoshdagi bolalarni ijtimoiy himoya qilish” deb nomlanadi?

- A) 10-bobi
- B) 3-bobi
- C) 5-bobi
- D) 8-bobi

MTT larda “kelendar reja” qancha vaqtga tuziladi?

- A) 1-3 oy muddatga
- B) 1 yilga
- C) 10-12 kunga
- D) 28-30 kunga

MTT larda “Istiqbolli reja” qancha vaqtga tuziladi?

- A) 1 yilga
- B) 1-3 oy muddatga
- C) 10-12 kunga
- D) 28-30 kunga

MTT larda rejalashtirish turlari qaysilar?

- A) Yillik reja, istiqbolli reja, kalendar reja
- B) Yillik reja, istiqbolli reja, oylik reja
- C) Yillik reja, oylik reja, haftalik reja
- D) Yillik reja va oylik reja

24. Ilk qadam davlat o'quv dasturi necha bobdan iborat?

- A) 11 bob
- B) 9 bob
- C) 10 bob
- D) 7 bob

“Ilk qadam davlat o'quv dasturi”ning 1 bobi qanday nomlanadi?

- A) MTT ta'lim jarayonining maqsadi
- B) Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'im erishda kompetensiyaviy yondashuv
- C) MTT da o'quv dasturini qo'llash
- D) O'quv-tarbiyaviy faoliyat

Umumiy kompetensiyalar necha guruhga bo'linadi?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

Harakatlar strategiyasining 1-ustuvor yo'nalishi bu-

- A) qonun ustuvorligini ta'minlash va sud huquq tizimi
- B) ijtimoiy sohani rivojlantirish
- C) davlat va jamiyat qurilishini takomillashtirish
- D) iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va leberallashtirish

Jismoniy tarbiya yo‘riqchisining ish hujjatlari:

- A) 05-01 dan 05-05 gacha
- B) 06-01 dan 06-05 gacha
- C) 07-01 dan 07-05 gacha
- D) 08-01 dan 08-05 gacha

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat standarti qachon qabul qilindi

- A) 2018-yil 7- iyulda
- B) 2020- yil 22-sentabrda
- C) 2020-yil 23- senrabrda
- D) 2017- yil 1-avgustda

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat standarti necha bobdan iborat

- A) 11 bob
- B) 9 bob
- C) 10 bob
- D) 7 bob

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat standartida “Davlat standartining maqsadi va asosiy vazifalari” nechanchi bobda keltirilgan

- A) 1 bob
- B) 2 bob
- C) 3 bob
- D) 4 bob

Umumiy tipdagi Davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to‘g‘risidagi Nizom qachon qabul qilingan

- A) 2019-yil 13- mayda
- B) 2020- yil 22-sentabrda
- C) 2020-yil 16- sentabrda
- D) 2017- yil 1-avgustda

Bola huquqlari to‘g‘risidagi Konvensiya necha moddadan iborat

- A) 34 moddadan
- B) 48 moddadan
- C) 54 moddadan
- D) 56 moddadan

Davlat MTT larida kuniga nechchi soatlik ish kuni joriy etilgan

- A) 12 soatlik, 10,5 soatlik, 9 soatli, 4 soatli
- B) 10 soatli, 9,5 soatli, 8 soatli, 3 soatli
- C) 12 soatli, 10,5 soatli, 7 soatli
- D) 10 soatli, 7 soatli

35.Ilk qadam o‘quv dasturini O‘zbekiston Respublikasi hududida joylashgan qaysi ta’lim muassasalarida qo‘llash majburiy?

- A) Davlat MTT larida, barcha ta’lim muassasalarida, maktabgacha guruhlarga ega bo‘lgan mehribonlik uylarida
- B) Davlat MTT larida, nodavlat MTT larida
- C) Faqat davlat MTT larida
- D) Davlat MTT larida, nodavlat MTT larida, maktabgacha guruhlarga ega bo‘lgan mehribonlik uylari, maktabgacha va boshlang‘ich ta’limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlari

“Ilk qadam” davlat dasturi O‘zbekiston Respublikasi hududida joylashgan qaysi ta’lim muassasalarida qo‘llash uchun majburiy va u nechinchi bobda keltirilgan?

- A) 3 ta 2-bobda keltirilgan Ilk qadam davlat dasturi
- B) 4 ta 1-bobda keltirilgan Ilk qadam davlat dasturi.
- C) 4 ta 2-bobda keltirilgan Ilk qadam davlat dasturi.
- D) 4 ta 2-bobda keltirilgan Konvensiy

Bolaning kompetensiyalari bola rivojining qaysi sohalari belgilangan?

- A) elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish, nutq va savodga o‘rgatish, ijtimoiy hissiy rivojlantirish, atrof-olamga ijobiy munosabatni shakllantirish;
- B) Jismoniy rivojlanish, ijtimoiy – hissiy rivojlanish, nutq va savodga o‘rgatish, ijodiy rivojlanish
- C) ijtimoiy-hissiy rivojlanish, nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari, bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish.
- D) Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi; ijtimoiy-hissiy rivojlanish, nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari, bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish.

Muloqot vositalaridan turli vaziyatlarda foydalana bilish ko‘nikmasi nima deyiladi va u qaysi bobda keltirilgan?

- A) Kommunikativ kompetensiya 3-bob (Ilk qadam davlat dasturi).
- B) Suhbat kompetensiyasi 3-bob (Ilk qadam davlat dasturi).
- C) Nutq kompetensiyasi 3-bob (Ilk qadam davlat dasturi).
- D) Muloqot kompetensiyasi 3-bob (Ilk qadam davlat dasturi).

Bolaning rivojlanish kartasi bir yilda necha marta to‘ldiriladi?

- A) 4 marta to‘ldiriladi (Ilk qadam).
- B) 3 marta to‘ldiriladi (Ilk qadam).
- C) 2 marta to‘ldiriladi (Ilk qadam).
- D) 5 marta to‘ldiriladi (Ilk qadam).

Ilk qadam davlat dasturi 3 ta asosiy bo‘limni qamrab oladi, ular qaysilar.

- A) maqsadli, mazmunli, taskiliy
- B) amaliy, ilmiy, tashkiliy
- C) xususiy, individual
- D) maqsadli, mazmunli, individual

Bolaning rivojlanish kartasini to‘ldirish uchun necha bosqichdan iborat kuzatuv olib boriladi?

- A) 4 ta dastlabki, asosiy, oraliq, yakuniy
- B) 3 ta dastlabki, oraliq, yakuniy
- C) 2 ta dastlabki, oraliq
- D) 5 ta dastlabki, asosiy, oraliq, yakuniy, xulosa

Bolaning maktabga tayyorgarlik xaritasi necha yoshda to‘ldiriladi?

- A) 6-7 yoshda
- B) 3-4 yoshda
- C) 5-6 yoshda
- D) 4-5 yoshda

Yangi tahrirdagi „Ta’lim to‘risida”gi Qonun qachon qabul qilingan?

- A) 2019-yil 7- avgustda
- B) 2020-yil 23-sentabr
- C) 2019-yil 19-mayda
- D) 2020-yil 10-sentabr

Ilk qadam davlat o‘quv dasturi qaysi hujjat asosida ishlab chiqilgan?

- A) Kadrlar tayyorlash milliy dasturi
- B) Davlat maktabgacha ta’lim muassasasi to‘g‘risidagi Nizom

- C) Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladiga davlat talablari
- D) “Ta’lim to‘g‘risida”gi Oonun

Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar qaysilar?

- A) irsiyat, muhit, tarbiya
- B) ijtimoiy muhit
- C) biogenetik omillar
- D) irsiyat

Jismoniy tarbiya vositalari qaysilar?

- A) Uyqu, bolalar kiyimi
- B) MTT maydonchasi, bolalarning ovqatlanishi
- C) Sayr, o‘yin
- D) Sayr, chiniqtirish

Maktabgacha ta’limning maqsadini ayting?

- A) Maktabgacha ta’lim yoshidagi bola shaxsini barkamol qilish
- B) Maktabgacha ta’lim bola shaxsini sog‘lom va yetuk, maktabda o‘qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish maqsadini ko‘zlaydi
- C) Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolani maktabga tayyorlash
- D) Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolani barkamol qilib maktabga tayyorlash

O‘zbekiston Respublikasida murabbiy o‘qituvchilarning erishgan yutuqlarini taqdirlash uchun qanday unvonlar ta’sis etilgan?

- A) «Zukko o‘qituvchi»
- B) «Katta o‘qituvchi»
- C) «Metodist-tarbiyachi»
- D) «Metodist o‘qituvchi»

Davlatimiz tarixida ilk marotaba „Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun nechanchi yil qabul qilingan?

- A) 1991-yil
- B) 1999-yil
- C) 1992-yil
- D) 1993-yil.

"Maktabgacha ta’lim" atamasi qachon va qaysi tashkilot tomonidan qabul qilingan?

- A) 1998-yil Xalq Ta’limi Vazirligi
- B) 1997-yil YuNESKO
- C) 1999-yil YuNESEF
- D) 1997-yil Xalq Ta’limi bo‘limlari

Bolaning axloqiy rivojlanishidagi muhim omil nima?

- A) Ta’lim-tarbiya
- B) Tevarak-atrof
- C) Jamoa
- D) Ota-ona

Maktabgacha ta’limning asosiy maqsadi nima?

- A) Maktab ta’limiga tayyorlash, o‘qishga qiziqishini uyg‘otish
- B) Bolaning sog‘lom, har tomonlama kamol topishini ta’minlash
- C) Bolaning har tomonlama rivojlanishini ta’minlash
- D) Bolani maktab ta’limiga tayyorlash

Maktabgacha ta’lim mazmuni qanday belgilanadi?

- A) Maktabgacha ta’lim mazmunini belgilashda jamiyatning ustuvor yo‘nalishiga asoslaniladi
- B) Ta’lim sohasidagi islohotlarga asoslaniladi

- C) Maktab ta'lim mazmunidan kelib chiqib belgilanadi
D) Jamiyatning ma'naviy mafkurasi, ilg'or g'oyalari, uning asosiy maqsadi va ustuvor yo'nalishdan kelib chiqib belgilanadi.

Maktabgacha ta'limda olib boriladigan bolalar yosh chegarasi qaysi javobda to'g'ri berilgan?

- A) 2 yoshdan 6-7 yoshgacha
B) tug'igandan to 7 yoshgacha
C) 3 yoshdan 7 yoshgacha
D) 3 oylikdan 6-7 yoshgacha

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kim oilalarga ko'rsatiladigan ijtimoiy-pedagogik yordamning uch asosiy xususiyati (ta'limiy, psixologik, vositachilik)ga ega bo'ladi?

- A) Mudira
B) Uslubchi
C) Tarbiyachi
D) Enaga

Uslub nima?

- A) Usul
B) Vosita
C) Yo'nalish
D) Maqsadga erishish yo'li

Tushuntirish - bu ...

- A) Axloqiy tarbiya uslubi
B) Og'zaki uslub
C) Ko'rsatmali, og'zaki uslub usuli
D) Uslublar yig'indisi

Kun tartibini tashkil etuvchi qismlar qaysilar?

- A) mashg'ulot, sayr, ovqatlanish, uyqu, o'yin
B) kuzatish, ekskursiya
C) uyqu
D) sayr

Mustaqil davlatimiz tarixidagi ilk yuksak nishon «Sog'lom avlod uchun» ordeni qachon topshirildi?

- A) 1994 yil 2-mayda
B) 2000 yil 1-iyun
C) 1998 yil 1-iyun
D) 1995 yil 2-may

Sensor tarbiyaning vazifalari qaysilar?

- A) bolalarda pertseptiv harakatlarni shakllantirish
B) sensor etalonlar sistemasini shakllantirish
C) pertseptiv harakatlardan, etalonlar sistemasidan amaliy faoliyatda mustaqil foydalanish
D) sensor qobiliyatlarni shakllantirish

Maktabda pedagogika fani qaysi fanlar bilan aloqador?

- A) Falsafa, etika, estetik, fiziologiya, psixologiya
B) Matematika, kimyo
C) Kibernetika
D) Dialektik materializm

Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish vazifalari qaysilar?

- A) bilishga qiziqish va aqliy qobiliyatlarni, aqliy ko'nikma va malakalarni, aqliy mehnat madaniyatini rivojlantirish
- B) bilishga doir ruhiy jarayonlarni rivojlantirish
- C) bolalarda tabiat va jamiyat to'g'risidagi bilimlar sistemasini, ilmiy dunyoqarashini shakllantirish
- D) ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, bilishga doir ruhiy jarayonlarni rivojlantirish.

O'yin qanday turlarga bo'linadi?

- A) ijodiy, qoidali
- B) syujetli-rolli, sahnalashtirilgan
- C) qurish-yasash, didaktik
- D) harakatli, qoidali

O'yinchoqlarga qanday talablar qo'yiladi?

- A) pedagogik, gigiyenik, badiiy talab
- B) psixologik, gigiyenik talab
- C) pedagogik, psixologik talab
- D) estetik talablar

Davlat MTTlariga yo'llanma olish uchun ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslar tomonidan qabul komissiyasiga qanday hujjatlar taqdim etiladi?

- A) Davlat MTM ga qabul qilish bo'yicha yo'llanma berish to'g'risida ariza, bolaning tug'ilganlik haqidagi guvohnomasi, Ota yoki onasining passport nushasi
- B) Davlat MTM ga qabul qilish bo'yicha yo'llanma berish to'g'risida ariza, bolaning tug'ilganlik haqidagi guvohnomasi, yashash joyidan ma'lumotnoma
- C) Bolaning tug'ilganlik haqidagi guvohnomasi, ota yoki onasining passport nushasi, yashash joyidan ma'lumotnoma;
- D) Davlat MTT ga qabul qilish bo'yicha yo'llanma berish to'g'risida ariza, bolaning tug'ilganlik haqidagi guvohnomasi, yashash joyidan ma'lumotnoma, ota yoki onasining pasport nushasi, ota yoki onasining ish joyidan ma'lumotnoma

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 29-dekabrda qarori qanday nomlanadi?

- A) 2017-2021 yillarda Maktabgacha ta'lim tizimida yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida
- B) 2018-2022 yillarda Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan qayta jihozlash chora tadbirlari to'g'risida
- C) 2017-2021 yillarda Maktabgacha ta'lim tizimiga innovatsiyalar kiritish chora tadbirlari to'g'risida
- D) 2018-2021 yillarda Maktabgacha ta'lim tizimiga malakali kadrlar yetkazib berish chora tadbirlari to'g'risida

Ta'lim islohotida qanday yondashuvlar mavjud?

- A) Ijtimoiy pedagogik yondashuv, falsafiy yondashuv, gnoseologik yondashuv
- B) Ijtimoiy pedagogik yondashuv, psixologik yondashuv, gnoseologik yondashuv, Akmeologik yondashuv
- C) Akmeologik yondashuv, falsafiy yondashuv, gnoseologik yondashuv
- D) Ijtimoiy pedagogik yondashuv, falsafiy yondashuv, akmeologik yondashuv

Pedagogni maktabgacha ta'limda shahsiy yondashuvni amalga oshirishga tayyorlarlik ko'rsatgichlarini aniqlashda qaysi jihatlar inobatga olinadi?

- A) shahsiy tayyorgarlik Kasbiy tayyorgarlik Refleksiv tayyorgarlik
- B) shahsiy tayyorgarlik, Ijodiy tayyorgarlik, Intellektual tayyorgarlik
- C) shahsiy tayyorgarlik mahorat tayyorgarligi ijodiy tayyorgarlik
- D) shahsiy tayyorgarlik Kasbiy tayyorgarlik intellektual tayyorgarlik

YUNISEF tashkiloti qachon tarkib topdi?

- A) 1946-yil 11-dekabrda
- B) 1941-yil 11-noyabrda
- C) 1946-yil 11-fevralda
- D) 1954-yil 11-dekabrda

Nechanchi yilda YuNISEF tashkiloti bola huquqlarini himoya qiluvchi organga aylandi

- A) 1960-yilda
- B) 1946-yilda
- C) 1959-yilda
- D) 1948-yilda

YUNESKO tashkilotining qarorgohi qayerda joylashgan?

- A) Fransiya davlatining poytaxti Parij shahrida
- B) Rossiya davlatining poytaxti Moskva shahrida
- C) Germaniya davlatining poytaxti Berlin shahrida
- D) Buyuk Britaniya davlatining poytaxti London shahrida

Asosiy pedagogik tushunchalar qaysilar?

- A) o'qitish, ta'lim , o'z-o'zini tarbiyalash, taraqqiyot;
- B) ta'lim, tarbiya, qayta tarbiya, tuzatish;
- C) didaktika, tarbiya ,pedagogik jarayon, tarqqiyot.
- D) tarbiya, ta'lim, ma'lumot;

Qaysi tarixiy jamiyatda pedagogika fan sifatida yuzaga keldi, rivojlandi?

- A) feodalizm;
- B) quldorlik;
- C) kapitalistik;
- D) sotsialistik.

Ma'lumot bu ...

- A) maxsus tayyorlangan kishilar tomonidan o'tkazilib tajribaga ega bo'lgan dunyoqarashini shakllantirish;
- B) ma'lumot bu – ta'lim tarbiya yig'indisidir;
- C) ta'lim tarbiya natijasida olingan va tezlashtirilgan bilim , hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda shakllangan dunyoqarashlar majmuasi;
- D) mahsus tayyorgarlik natijasida hosil qilingan bilimdir.

Yasli davri deb qaysi davrga aytiladi?

- A) 8 oylikdan 3 yoshgacha jismoniy o'sish, yurish davri;
- B) 1 yoshan 3yoshgacha davrda jismoniy o'sish, yurish davri ;
- C) 1 yoshu 3 oylikda 3 yoshgacha bo'lgan hatti – harakatlarining rivoji;
- D) 1 yoshu 3 oylikdan 3 yoshgacha bo'lgan xulq odobining o'zgarishi davri.

Maktabgacha ta'lim muassasalar tarbiyachisining vazifalari qaysilar?

- A) tashqi ko'rinishiga qarash, bolalar bog'chasi dasturi asosida ish yuritish, kamtar bo'lish;
- B) bolalar sog'ligini saqlash, mustahkamlash , dastur asosida ishlarni amalga oshirish, hujjatlarni to'g'ri yurgizish, oila bilan ishlash;
- C) pedagogik jamoada ishlash qobiliyati va maxsus ta'lim olgan bo'lish;
- D) maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarini tarbiyalash bo'yicha maxsus bilimlarni egallash, qobiliyatli, o'zgalarga o'rnak bo'la oladigan bo'lish.

Tarbiyachining huquqi va vazifalari qaysi hujjatda ko'rsatilgan?

- A) maktabgacha tarbiya muassasa ustavida;
- B) ta'lim to'g'risidagi qonunida;
- C) maktabgacha ta'lim dasturida;
- D) maktabgacha ta'lim konsepsiyada .

Aqliy tarbiya vazifalarini ko'rsating .

- A) yosh avlodni bilimli bo'lishga tarbiyalash;
- B) bilishga qiziqish va aqliy qobilyatlarni aqliy mehnat madaniyatini shakllantirish;

- C) bilimli qilish nutqini o‘stirish mashg‘ulotlar orqali narsalar haqida tushuncha berish, bolalarni har tomonlama tarbiyalash;
- D) bilimlar tuzilishini shakllantirish aqliy faoliyatni o‘stirish.

Bolalar o‘zlari o‘ylab topgan va ularda o‘z ta’surotlarini, borliq haqidagi tushunchalarni munosabatlarini aks ettiradigan o‘yin turini toping.

- A) ijodiy o‘yin, qoidali o‘yin;
- B) ijodiy o‘yinlar;
- C) didaktik o‘yinlar;
- D) ko‘ngil ochar o‘yinlar.

Ijodiy o‘yin turlarini ko‘rsating.

- A) qoidali harakatli didaktik o‘yinlar;
- B) syujetli-rolli, qurilish drammalashtirilgan o‘yinlar;
- C) muzikali, ko‘ngil ochar syujetli rolli;
- D) syujetli-rolli, ko‘ngil ochar o‘yinlar.

O‘yinda ijtimoiy tajriba ortirishlari uchun nimalar o‘z aksini topmog‘i zarur?

- A) zukkolik, ijodiylik, mustaqillik, tashabbuskorlik;
- B) kattalar mehnatiga muhabbat, o‘rtoqlik, o‘zaro yordam;
- C) mehnat an‘analari bilan tanishuv atrofidagi hayot hodisalari haqidagi bilimlar;
- D) tashabbuskorlikni namoyon bo‘lishi mustaqillik. Topqirlik va tashabbuskorlik.

Tarbiya nazariyasi nimani o‘rgatadi?

- A) tarbiya odobi ,axloq , tartib – qoidalarini;
- B) tarbiya nazariyasi har tomonlama tarbiyalashni o‘rganadi;
- C) tarbiya nazariyasi pedagogika fanining bir qismi bo‘lib yoshlarga beriladigan tarbiyani o‘rgatadi.
- D) bolalarga to‘g‘ri tarbiya berish maqsadid

Ta’lim bu....

- A) ta’lim tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilim hosil qilingan ko‘nikma va harakatlar shakllangan dunyoqarashlar majmuidir;
- B) ta’lim bu o‘qitishdir;
- C) maxsus tayyorlangan kishilar rahbarligida o‘tkaziladigan o‘quvchilarning bilim qobiliyatlarini o‘stiradigan ularni dunyo qarashlarini tarkib toptiradigan jarayondir;
- D) o‘sib kelayotgan avloddan hosil qilingan bilimlar asosida aqliy komolot dunyoqarashni insoniy e’tiqod, burch va ma’suliyatini jamiyatimiz kishilariga hos bo‘lgan axloqiy fazilatlarini yaratishdagi maqsadini ifodalaydi.

Maxsus pedagogik fanlar tizimiga kirgan fanlarni ko‘rsating.

- A) mehnat pedagogikasi ,oligofreno pedagogika, harbiy pedagogika;
- B) oligrofeno pedagogika , tiflo pedagogika,surdo pedagogika,logopediya;
- C) tiflo pedagogika,surdo pedagogika umumiy pedagogika, maktabgacha ta’lim pedagogikasi;
- D) maktabgacha ta’lim pedagogikasi; umumiy pedagogika,surdo pedagogik

Ilmiy kuzatishlardan nima maqsadda foydalaniladi?

- A) pedagogika fanini o‘rganish maqsadida;
- B) tabiiy faoliyatni ilmiy dunyoqarashlarni shakllantirish,fikrlash qobiliyatini o‘stirish,tahlil etish maqsadida;
- C) bolalarning o‘zlashtirishini,dunyoqarashini,xulq-atvori va muomiladagi o‘zgarishlarni aniqlash va ta’lim yunalishida chora-tadbir qo‘llash maqsadida;
- D) bolalarga to‘g‘ri tarbiya berish maqsadid

Maktabgacha ta’lim muassasasi tarbiyachisiga qo‘yiladigan talablarni ko‘rsating.

- A) bolalarni jismoniy pishiq, ruhan tetik, bilimdon, har tomonlama tarbiyalash;
- B) g‘oyaviy maxsus ta’lim tarbiya berish lozim;

- C) ish tajribasiga asoslangan holda har tomonlama tarbiya berishlari lozim;
- D) har tomonlama tarbiyalanmog‘i lozim.

Tarbiyaning maqsadi nima?

- A) ideallarni ifoda etish;
- B) insonni har tomonlama kamol toptirish;
- C) yoshlarni hayotga tayyorlash,ularning shaxsiy xususiyatlarini hisobga olish;
- D) shaxsni garmonik va har tomonlama shakllantirish.

Bolaning sensor rivojlanishi uchun qanday sharoit yaratiladi?

- A) bola tafakkurining manbai his qilishdir;
- B) turli taassurotlar olishi,buyumlarni ko‘rishi,ushlab bilishi,kattalarning ishlarini ko‘rishi,xilma-xil tovushlarni eshitish;
- C) jismoniy chiniqtirish,nutqini rivojlantirish va ular haqida tushuncha berish;
- D) tevarak –atrofdagi borliqni bildirish,sezish va idrok qilishga o‘rgatish.

Madaniy-gigiyenik malaka hillarini ko‘rsating.

- A) ovqatlanish,jismoniy mashqlar,chaqqon harakat qilish,toza yurish;
- B) ovqatlanish,tozalik,xulq madaniyati;
- C) jismoniy mashqlar bilan chiniqtiruvchi tadbirlar;
- D) chidamlilik,chaqqonlik,chiroyli harakat qila bilish.

Aqliy tarbiya tushunchasini ko‘rsating.

- A) bola aqlimi o‘stirish uchun ma’lum maqsadga qaratilgan pedagogic ta’sir etish;
- B) yosh avlod tomonidan ishtimoiy tarixiy tajribani egallab olish;
- C) insoniyat tomonidan to‘plangan barcha bilimlarni o‘zlashtirish ;
- D) insoniyat tomonidan belgilangan aqliy meyyorlarni bolalar ongiga singdirish.

Tarbiya qoidasi bu

- A) bolalarni odobga axloqqa o‘rgatishdir ;
- B) bolalarga tarbiya berish usullaridir;
- C) pedagog talim va tarbiya jarayonini yaxshoroq tashkil etish maqsadida foydalanadigan boshlang‘ich holat rahbarlik asosidir;
- D) bolalarni har tomonlama kamola toptirishda vatanparvar , insonparvar qilib tarbiyalashda foydalanadigan ma’lum bir yo‘llardir.

O‘yin bu

- A) bolalarni ermaklaridan biri ;
- B) inson faoliyatining ko‘rinishlaridan biri;
- C) o‘yin bolalarni ko‘rganlarini aks ettirish faoliyatidir;
- D) qiziqarli mashg‘ulotdir.

O‘yin mashg‘ulotlarda qanday o‘yin usullaridan foydalanasiz?

- A) didaktik o‘yinlar, rolli o‘yinlar;
- B) syujetli – rolli, qurilish, harakatli o‘yinlar;
- C) rolga kirib ijro etish, harakatlar bajarish, didaktik o‘yinlar;
- D) bolalarning atrofdagi hayot haqidagi bilimlarni boyitib boorish maqsadida foydalanish.

Rivojlanish to‘g‘risidagi tushuncha qaysi qatorda to‘g‘ri berilgan?

- A) organizm shakl va funksiyalarining o‘zgarishi , aql zakovatning shakllanishdir;
- B) psixik rivojlanishni ta’minlovchi jarayon;
- C) psixik jarayonni sifat jihatidan takomillashtirish;
- D) bola vaznining oshishi, suyak va muskul tizimi, tanasi a’zolari, nerf, funksional faoliyatlarining o‘sishi va aqliy bo‘lishdir.

Tarbiyachining kasbiy sifatlari qaysilar

- A) tarbiyachi obro‘sinini tasavvur qilish bolalar hususiyatlarini tushuna bilish, kuzatuvchanlik;
- B) bolalar hususiyatlarini tushuna bilish, talabchan va adolatli bo‘lish;
- C) bolani muvoffaqiyatli o‘qitish va tarbiyalash uchun uning hususiyatlarini bilish, jamiyat oldidagi o‘z ma’naviy ma’suliyatini tushunish;
- D) ziyrak, nazokatli, hushmuomalalik, ijodkor, tashkilotchilik qobilyatli bo‘lishi.

Aqliy tarbiya vositalari qaysilar?

- A) taassurotlar, tasviriy faoliyatlar bayram va ko‘ngil ochishlar;
- B) tevarak atrof bilan tanishtirish, o‘yin, mehnat o‘qitish;
- C) o‘qitish, aqliy o‘yin, ko‘rsatmalilik, og‘zaki ko‘rsatish;
- D) tevarak atrof bilan tanishtirish, tasviriy faoliyat.

Sensor tarbiya deganda.....

- A) hissiy bilim, usullarini shakllantirishga va sezgi idrok etishni takomillashtirishga qaratilgan pedagogik ta’sir ko‘rsatish tizimi tushuniladi;
- B) sezgiga ta’sir etish orqali buyumlar haqida ma’lum bir tushunchalarni bilib olish tushuniladi;
- C) kuch se zgisi’, tam sezgisi orqali buyumning g‘adir –budurligi, silliqligi, achchiq-chuchukligini aniqlay olish tushuniladi;
- D) hissiy bilish yo‘llari orqali kishilar to‘g‘risida tushuniladi.

O‘yin faoliyatining xususiyatlarini aniqlahg.

- A) maqsadning mavjudligi. sabablar, amalga oshirish vositalarining rejali harakatlari;
- B) zarur o‘yinchoqlarni toppish, o‘yin davomida muayyan harakat va qiliqlar qilishi;
- C) shaxsiy tashabbusga ko‘ra ta’sirchanligining vujudga kelishi;
- D) taqlidiy harakatlar qilishi, o‘ynashi, asosli maqsadlarga o‘tishni ko‘rsatish.

Syujetli-rolli o‘yinning tarbiyaviy ta’sirining mohiyati nimada?

- A) bolaning xulq-atvor norma va qoidalariga rioya qilishidadir;
- B) harakatlarning muvofiqligidadir;
- C) bolaning ijtimoiy tajribalarini egallash va to‘plashidadir;
- D) o‘rtoqlik munosabatlarining vujudga kelishidadir.

Maxsus pedagogika fani nima?

- A) kamolotida qusuri bor bolalar ta’lim tarbiyasi bilan shug‘ullanuvchi fandir;
- B) maxsus yo‘nalishga qaratilgan fandir;
- C) maxsus ta’lim tarbiya beruvchi fandir;
- D) bir maqsadga qaratilib ta’lim tarbiya berish bilan shug‘ullanuvchi fandir.

MATEMATIK TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI

Vazada 5 dona gul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi, vazada nechta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi arifmetik masala turiga kiradi?

- A) og‘zaki masala
- B) illyustratsiyali masala
- C) amaliy masala
- D) drammalashtirilgan masala

Matematik tushunchalarni rivojlantirish muammosi psixologik nuqtayi nazardan nechta masalani o‘z ichiga oladi?

- A) 6 ta
- B) 5 ta
- C) 3 ta
- D) 2 ta

O‘z tadqiqotlarida “Bolaning o‘quv faoliyati qulay sharoitda, ularning aqliy faoliyatini rivojlantirishning turli vositalardan foydalangan holda amalga oshirilishi kerak”. Bu fikr kimlarga tegishli.

- A) L.S.Vgotskiy, N.Leontev
- B) M.Danilov, L.V.Zankov
- C) S.L.Rubinshteyn, O.K.Tixomirov
- D) P.Y.Galperin, Y.I.Grudenov

Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo‘lgan raqamlar va nol yordamida arifmetik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab berilgan?

- A) “Aljabr val - muqobila”
- B) “Hisobi al - hind”
- C) “Turk hisobi”
- D) “Hind hisobi”

Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki real voqealikda ham ko‘rsatish juda foydaliroqdir”- ushbu fikr kimniki?

- A) Ya A. Komenskiy
- B) A.Avloniy
- C) Al - Beruniy
- D) Al -Xorazmiy

Arifmetik masalalar necha turga bo‘linadi?

- A) 2 tur
- B) 3 tur
- C) 4 tur
- D) 5 tur

Agar to‘plam biron – bir elementga ega bo‘lmasa u qanday to‘plami?

- A) bo‘sh to‘plam
- B) to‘plamlar yig‘indisi
- C) sonlar to‘plam
- D) to‘liq to‘plam

Ahmad al – Farg‘oniy yunon astranomlari, jumladan Ptolomeyning qaysi asarida berilgan ma`lumotlarni ko‘rib chiqqan hamda o‘sha davrdagi barcha asosiy joylarning jo‘g‘rofiy koordinatalarini yangidan aniqlash yuzasidan olib borilgan muhim tadqiqotlarda faol ishtirok etgan?

- A) “Yulduzlar jadvali“
- B) „Kitob surat al-arz“
- C) „Astronomiyaga kirish“
- D) „Kitob al – harakat as-samoviya va javomi` ilmi an-nujum“

Kichik guruhlarda fazoni, tevarak atrofni bilishda nimalar o‘rgatiladi?

- A) chap, o‘ng tomon
- B) ustida, ostida, yuqorisida
- C) yuqorida, pastda, ichida
- D) oldinda, orqada, o‘ngga

“Juftini top”, “O‘z o‘yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o‘yinlardan bolalarga nimani o‘rgatish uchun foydalanish mumkin?

- A) geometrik figuralar va shakllarni tushuntirishda
- B) miqdor va sanoqni o‘rgatish uchun
- C) kattaliklar bilan tanishtirish
- D) fazoda mo‘ljal olishga o‘rgatishda

Xorazmiy donishmand sifatida tanilgan va asrda o‘z davrining katta ilmiy va madaniy markazi hisobla Bog‘dodga taklif qilingan?

- A) VIII asrda
- B) XII asrda
- C) IX asrda
- D) XIV asrda

Necha yoshli bolalarda o‘z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo‘ladi?

- A) 6 yoshli
- B) 4 yoshli
- C) 5 yoshli
- D) 3 yoshli

Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo‘lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo‘yicha o‘rnini topish o‘rgatiladi?

- A) o‘rta guruhda
- B) kichik guruhda
- C) tayyorlov guruhida
- D) katta guruhda

“Qaysi qo‘l bilan uzoqqa”, “Nima og‘ir”, “Qaysi qo‘l bilan aniqroq” kabi mashg‘ulotlarda bolalarga nima o‘rgatiladi?

- A) masofa va og‘irlik haqida tushuncha
- B) vaqtni bilish
- C) miqdor va sanoq tushunchasi
- D) figura va shakl haqida tushuncha

Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algebra asos faniga soldi?

- A) “Al Jabr val - muqobila”
- B) “Hisobi al – hind”
- C) “Hindiston”
- D) “Algebra”

Al-Xorazmiy nomidan asr boshlariga kelib «algoritm» atamasi paydo bo‘ldi?

- A) VIII asrda
- B) XII asrda
- C) IX asrda
- D) XIV asrda

O‘rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kerak?

- A) uzunlik, kenglik, bolandlik bo‘yicha arimas kichik farqlarni ilg‘ob olishga, har xil kattadagi 2 tadan ko‘p buyumlarni taqqoslay olishga o‘rgatish kerak.
- B) uzunlik, kenglik balandlik bo‘yicha arimas kichik farqlarni.
- C) bir xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olishni
- D) har xil kattalikdagi 2 tadan ko‘p buyumlarni taqqoslay olishni

Ikkita lentaning uzunliklari bo‘yicha taqqoslashda birinchi va 2 lenta bo‘ylab yuritilib, “bu lenta uzunroq, bu lenta qisqaroq” deb qaysi yosh guruh bolalariga kattalik haqida tushuncha beriladi?

- A) kichik guruh
- B) katta guruh
- C) tayyorlov guruh
- D) kichik guruh

Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o‘rgatiladi?

- A) o‘rta guruh

- B) katta guruh
- C) kichik guruh
- D) maktabga tayyorlov guruhi

Dramalashirilgan masalalarda.....

- A) bolalarning kuzatgan, ko‘pincha o‘zlari bevosita bajargan harakatlari aks ettiriladi
- B) bolalarning oldingi qilingan ishlari ko‘rsatmasiz ag‘zaki aks ettiriladi
- C) mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi
- D) bolalarning hayollaridagi o‘ylari aks ettiriladi.

To‘rt yoshli bolaga miqdor va sanoq haqida qanday bilimlarni berish kerak?

- A) 5 gacha bo‘lgan sonlarni sanaydi
- B) 10 gacha bo‘lgan sonlarni sanaydi
- C) sonlarni katta, kichikligini farqlashga o‘rgatiladi.
- D) masalalar tuzishga o‘rgatiladi.

“Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirish” o‘quv qo‘llanmasining muallifi kim?

- A) N.U.Bikbaeva, Z.I.Ibrohimova
- B) S.Qurbonboeva, Z.I.Toshtemirov
- C) A.L.Asqarova, U.Bikboeva H.I.Qosimova
- D) G‘.Qodirov, M.Isayev, D.Toshev

Ilmiy tekshirishlar natijasida aniqlanishicha, bolalarning sanoq faoliyati taraqqiyoti nechta bosqichda amalga oshiriladi?

- A) 2 ta
- B) 1 ta
- C) 4 ta
- D) 3 ta

Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e‘tibor beradilar?

- A) shakliga
- B) rang - tusiga
- C) harakatlariga
- D) turga joyiga

Qog‘oz varag‘ida mo‘ljalga olish qaysi guruhda amalga oshiriladi?

- A) katta guruhda
- B) o‘rta guruhda
- C) tayyorlov guruhda
- D) kichik guruhda

To‘plamlar qanday belgilanadi?

- A) kirill harfining katta harfi bilan
- B) lotin harfining kichik harfi bilan
- C) lotin harfining katta harfi bilan
- D) kirill harfining kichik harfi bilan

Modellashtirish qanday usul?

- A) ko‘rsatmali-amaliy
- B) ko‘rsatmali, og‘zaki
- C) amaliy
- D) og‘zaki

Bolalarga narsalarni teng bo‘laklarga ajratish mumkinligi ko‘rsatiladi. Ular butun va qismlar o‘rtasidagi munosabatni aniqlashga o‘rgatiladi. Bu -..... Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zni qo‘ying.

- A) figura
- B) o'lov
- C) butunni bo'laklarga bo'lish
- D) miqdor

Matematik tasavvurlarni shakllantirishda amaliy usulning harakterli xususiyatlari qaysilar?

- A) o'lchash va hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish
- B) aqliy faolyait uchun asos bo'ladigan har xil amaliy ishlarni bajarish
- C) didaktik materialardan keng foydalanish
- D) eng elementar usulda sanash, o'lchash va hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish

Metodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo'yiladi?

- A) aniqlik, mantiqiy izchillik, bolalarning yoshlariga moslik
- B) aniqlik, go'zallik, bolalarning yoshlariga moslik
- C) mantiqiy izchillik, aniqlik
- D) bolalarning yoshlariga mos bo'lishi, izchillik.

Maktabga borish oldidan bolalar qanday geometrik figuralarning asosiy xosslari va belgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart?

- A) doira, shar, to'rtburchak, kub, uchburchak, oval, silindr, to'g'ri to'rtburchak
- B) doira, to'rtburchak uchburchak, oval, silindr
- C) shar, kub, silindir, to'g'ri to'rtburchak
- D) to'g'ri to'rtburchak, shar, oval, silindr

Narsalarning boshqa narsalar orasidagi o'rni aniqlash sonning qaysi turidan foydalangan holda amalga oshiriladi?

- A) tartib son
- B) miqdor son
- C) butun son
- D) sanoq son

Besh-olti yoshli bolalar bilan ishlashda ta'limning qanday shaklining roli ortadi?

- A) og'zaki
- B) ko'rsatmalilik
- C) amaliy
- D) eksperiment

O'rta guruhda nechtagacha doirachalarga ega bo'lgan sonli figuralardan foydalaniladi?

- A) 5 tagacha
- B) 6 tagacha
- C) 3 tagacha
- D) 4 tagacha

Sifat belgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi predmetlar guruhini toping?

- A) 1 ta qizil ruchka, 3 ta ko'k ruchka
- B) 2 ta qizil qalam, ko'k ruchka
- C) 2 ta olma, 3 ta nok
- D) 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha

Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar berilgan qatorni toping?

- A) 2 ta kofta, 1 ta ko'ylak,
- B) 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kofta
- C) 2 ta parta, 1 ta daftar
- D) 4 ta parta, 3 ta savatcha

Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo'ladilar?

- A) Ertalab, kechqurun, kunduzi, tun;
- B) Ertalab, kechasi, kunduzi;
- C) Kechqurun, kunduzi;
- D) Indinga, ertaga, bugun.

Vaqtning his etishni o'rgatish bolalarda nimaga yordam beradi?

- A) vaqtning qadriga etish, uyushqoqlik, intizomli bo'lish
- B) vaqt qadriga yetish, do'stini hurmat qilish
- C) intizomli bo'lish
- D) do'stini hurmat qilish

Bolalarga vaqtning bilishga o'rgatishda qanday so'z o'yinlaridan foydalanish mumkin?

- A) "Hafta kunlari", "Davom ettir", "Aksincha"
- B) "Hafta kunlari", "Yilning to'rt fasli"
- C) "Davom ettir", "Bog'cha"
- D) "Aksincha", "Davom ettir"

„Ilk qadam“ davlat o'quv dasturi „Fazoda mo'ljal olish“ bo'limi qaysi guruhdan boshlab o'rgatiladi?

- A) kichik guruhda
- B) tayyorlovda
- C) katta guruhda
- D) o'rta guruhda

D.Galanin quyidagi ta'rifni qaysi o'lchov turiga nisbatan ishlatgan: Predmetlar va harakatlarning shunday xususiyatiga aytiladiki, bu xususiyat bo'yicha predmetlarni bir-biri bilan taqqoslay olamiz, bu xususiyat har xil predmetlarda har xil miqdorda bo'lishi mumkin.

- A) figura
- B) o'lchov
- C) kattalik
- D) miqdor

Geometrik figuralar to'g'risidagi ma'lumotni bolalar nimadan oladilar?

- A) ta'limiy faoliyatlardan
- B) o'yinlardan
- C) suhbatdan
- D) do'stlaridan

V.V.Davidov bunday yozadi: «..... — bu ob'ektning shunday holatiki, ma'lum chegaralargacha o'zgarib borib, aqalli berilgan alohida ob'yektning o'zgartirsa ham, ammo uning tur, boshlang'ich sifatini o'zgartirmaydi».

- A) figura
- B) o'lcham
- C) kattalik
- D) miqdor

Qaysi yosh guruhdan boshlab bolalarni shartli o'lchovlar yordamida buyumlarning uzunliklari, kengliklari va balandliklarini o'lchash hamda taqqoslashga o'rgatib boriladi?

- A) tayyorlov guruhdan
- B) o'rta guruhdan
- C) katta guruhdan
- D) kichik guruhdan

Besh-olti yoshga qadam qo'ygan bolalar buyumlar orasidagi fazoviy munosabatlarning qanday yo'nalishlarini bilib oladilar?

- A) orqasida, yuqorisida, pastida, oldida, ustida, ostida

- B) ustida, ostida, orqasida, pastida
- C) orqasida, pastida, ustida
- D) yuqorida, oldida, ustida, ostida

Geometrik tushuncha(figura) berilgan qatorni toping?

- A) doira, kvadrat, uchburchak
- B) kub, silindr, doira, kvadrat
- C) to'plam, doira, uchburchak
- D) kvadrat, aylana, kub

Bolalarning ilk matematik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim?

- A) o'yin, mehnat
- B) rasm chizish, loy ishi
- C) loy ishi, qurish – yasash, o'yin
- D) mehnat, ta'lim

Har xil predmetlardan tuzilgan guruhni toping?

- A) quyon, shar, o'yinchoq, qoshiq
- B) yashil qalam, ko'k ruchka, daftar
- C) shaqildoq, qoshiq
- D) stol, stul, tumba

Ushbu fikr kimga tegishli? ko'rsatgan ediki, vaqtning hisoblanishi nerv sistemasining har bir elementiga, uning har bir hujayrasiga xos u buni eksperimental asosda isbotladi. Har qanday analizator “vaqtni hisoblashi” mumkin.

- A) I.M. Sechenov
- B) I.P.Pavlov
- C) P.Y.Galperin
- D) B.G.Ananeva

Bola qaysi vaqt haqida gap ketayotganini, mustaqil vaqt oralig'ini bilishi, vaqt haqida, soatdan foydalanishni bilishi kerak. Bu talab qaysi guruh uchun belgilangan?

- A) tayyorlov guruh bolalari
- B) katta guruh bolalari
- C) o'rta guruh bolalari
- D) kichik guruh bolalari

Kattalikning qanday xossalari bor?

- A) 3ta, ya'ni tenglik, tengsizlik, nisbiylik.
- B) 3ta,ya'ni nisbiylik, kam, ko'plik.
- C) 2ta,ya'ni nisbiylik va tenglik.
- D) 1ta, ya'ni nisbiylik.

M.Montessori pedagogikasining asosiy maqsadi bolalarni qaysi tomonlama rivojlantirishga qaratilgan?

- A) sensor rivojlantirishga
- B) aqliy rivojlantirishga
- C) mustaqillikni rivojlantirishga
- D) muhitni rivojlantirishga

Davlat tomonidan ta'limi mazmuni va sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilaydigan me'yoriy hujjat bu-...

- A) DTS
- B) Davlat talablari
- C) Nizom
- D) Konsepsiya

Qaysi asarda 4 amalni bajarish qoidalari izohlab berilgan?

- A) "Al jabr val - muqobila"
- B) "Hisobi al - hind"
- C) "Turk hisobi"
- D) "Hind hisobi"

Bolalarni geometrik figuralar bilan tanishtirishning asosiy vazifasi bu-.....?

- A) Ko'pburchaklar bilan tanishtirish
- B) Son sanoqni o'rgatish
- C) Matematik amallarni tushintirish
- D) Fazoga mo'ljal olishni o'rgatish

Miqdor haqidagi tasavvurlarni shakllantirishning 1-vazifasi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A) namunaga o'xshash bir necha predmetni topish;
- B) bolalarga predmetlarni guruhlariga qarab ajratish topshiriladi.
- C) bir necha o'yinchoq ichidan shunga (namunaga) o'xshashini tanlab olish;
- D) rangi, o'lchami yoki shakli bir xil bo'lgan 2-3 ta predmetlar (matryoshkalar, kubiklar, shariklar, koptoklar) oorasidan xuddi shu rang, o'lcham, shakldagi predmetni tanlab oladi.

Agar to'plam biron – bir elementga ega bo'lmasa u qanday to'plam?

- A) bo'sh to'plam
- B) to'plamlar yig'indisi
- C) sonlar to'plam
- D) to'liq to'plam

Miqdor haqida qaysi qatorda to'g'ri ma'lumot berilgan?

- A) asosiy matematik tushuncha; kesma uzunligi, sirt yuzi, jism hajmi va massasi kabi tushunchalarning umumlashmasi.
- B) narsalarni sanash, miqdorni belgilash uchun qo'llaniladigan matematik vosita; matematikaning asosiy tushunchalaridan biri
- C) geometrik jismlarning sonli xarakteristikalaridan biri.
- D) muayyan kattalikni miqdoran baholash uchun asos qilib olinadigan kattalik.

Kichik guruhlarda fazoni, tevarak atrofni bilishga nimalar o'rgatiladi?

- A) chap, o'ng
- B) ustida, ostida, yuqorisida
- C) doira, kvadrat, ichiga
- D) bayroqqa, sharcha, o'ngga

Miqdor haqidagi tasavvurlarni shakllantirish vazifalari nechta?

- A) 2 ta
- B) 6 ta
- C) 5 ta
- D) 3 ta

Sonlardan p-darajali ildiz chiqarish amalini kashf qilgan olim nomi ko'rsatilgan qatorni toping?

- A) Abu ali Ibn Sino
- B) Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy
- C) Muhammad Tarag'ay Ulug'bek
- D) Jamshid ibn Ma'sud Ibn Maxmud G'iyosidin al Koshiy

"Bola bilimni hayotdan olishi kerak, hayotning o'zi har qadamda bolaning oldiga amaliy vazifalarni qo'yadi, ya'ni o'lchash, sanash, ayirishlar. Har bir normal bola kattalarning yordamisiz 10 gacha sanashni bilib oladi" ushbu fikr kimga tegishli?

- A) Ye.N.Tixeyeva

- B) F.N.Blixer
- C) M.Leushina
- D) P.Lukey

Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo'lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyunning tartibi bo'yicha o'rnini topish o'rgatiladi?

- A) o'rta guruhda
- B) kichik guruhda
- C) tayyorlov guruhida
- D) katta guruhda

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida matematika ta'limiy faoliyatlarida o'qitish nima asosida qurilgan?

- A) taqqoslash asosida
- B) tahlil qilish asosida
- C) tafakkur qilish asosida.
- D) talim olish asosida.

Uzunlikni o'lchashni bolalar necha yoshda o'zlashtiradilar?

- A) 5-6 yoshda
- B) 3-4 yoshda
- C) 4-5 yoshda
- D) 6-7 yoshda

Son qanday funksiyalar(vazifalar)ni bajaradi?

- A) tartibni va miqdorni.
- B) miqdorni va sifatni.
- C) hajmni, sifatni
- D) sifat va hajmni.

O'rta guruhda bolalar kattalik haqida nimalarni bilishlari kerak?

- A) uzunlik, kenglik, bolandlik bo'yicha arziyas kichik farqlarni ilg'ay olishga, har-xil kattalikdagi 2 tadan ko'p buyumlarni taqqoslay olishga o'rgatish
- B) uzunlik, kenglik, balandlik bo'yicha arziyas kichik farqlarni.
- C) har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olishni
- D) har xil kattalikdagi 2 tadan ko'p buyumlarni taqqoslay olishni

Bolalar necha yoshda uzunlikni o'lchashni to'la egallash qobiliyatiga ega bo'ladilar?

- A) 6-7 yoshda
- B) 3-4 yoshda
- C) 4-5 yoshda
- D) 5-6 yoshda

O'rganilayotgan ob'ekt, hodisa va jarayonlarni modellashtirish asosida o'quvchining bilishga bo'lgan qiziqishi va faollik darajasini rag'batlantiruvchi o'quv faoliyati turi?

- A) didaktik o'yin
- B) harakatli o'yin
- C) qoidali o'yin
- D) syujetli-rolli o'yin

Pul qiymatlari, narx, plastik kartochka,terminal haqida dastlabki tushuncha haqida ma'lumot qaysi guruhda o'rganiladi?

- A) 6-7 yoshda;
- B) 2-3 yoshda;
- C) 5-6 yoshda;
- D) 4-5 yoshda.

Kichik guruhda bolalarni dastlab buyumlarni taqqoslashga o'rgatib borishda qanday usuldan foydalaniladi?

- A) buyumlarni ustiga qo'yib
- B) buyumlarni yoniga qo'yib
- C) uzunligi, kengligi bo'yicha
- D) balandligi bo'yicha

Predmetlarni qiyoslashga bola necha yoshda o'rganadi?

- A) 5 yoshda o'rganadi
- B) 6 yoshda o'rganadi
- C) 4 yoshda o'rganadi
- D) 7 yoshda o'rganadi.

Bolalar to'liq kun mobaynida bo'ladigan MTT da o'yin talim faoliyatining necha foizini tashkil etadi?

- A) 38%
- B) 40%
- C) 35%
- D) 25%

«Bolalar bog'chasi va nulevoy gruppada matematika», «Didaktik o'yinlar», «Birinchi sinfda qiziqarli o'yinlar va mashqlar» kabi asarlar muallifi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?

- A) M.Leushina
- B) Ye.N.Tixeyeva
- C) F.N.Blixer
- D) P.Lukey

Bolalarni sanashga o'rgatish kerak emas, sharoit yaratish kerak, maxsus mashg'ulotlarni faqat tayyorlov gruppalaridagina o'tkazish kerak degan fikrni ilgari surgan olim kim?

- A) Muhammad Tarag'ay Ulug'bek
- B) F.N.Blixer
- C) Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy
- D) Ye.N.Tixeyeva

O'qitishning dastlabki oylarida o'rta guruhlarda geometrik figuralar bilan tanishtirishni qaysi mashqlar bilan o'rgatish afzal?

- A) o'yinlar va sport mashqlari bilan
- B) miqdoriy taqqoslash va sanoqqa o'rgatish bilan
- C) tengsizlik va katta-kichik mashqlari bilan
- D) harakatli mashqlar

Refleksiv faoliyat nima?

- A) bolada o'z tushunchalari va hatti-harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilishi asosida xulosalar shakllanishi jarayoni.
- B) bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik;
- C) bolani o'zi haqidagi anglangan tasavvurlari tizimi, uning refleksiv faoliyatini bir qismi
- D) bolani o'zi haqidagi anglangan tasavvurlari tizimi, uning refleksiv faoliyatini bir qismi

Natural sonlar haqida bolalar qaysi yosh guruhida bilimga ega bo'ladilar?

- A) kichik guruhda
- B) katta guruhda
- C) tayyorlov guruhda
- D) o'rta guruhda

Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni qo'ying. bizga narsalarni qoshiq bilan o'lchashga , suvning hajmini aniqlayotib, uni alohida stakanlarga quyish va ularning umumiy miqdorini hisoblash uchun kerak.

- A) kattalik
- B) miqdor
- C) son-sanoq
- D) shakl

STEAM bolalarga nimani o'rgatadi?

- A) ixtirochilar, kashfiyotchilarning kelajak avlodi, olim sifatida tadqiqotlar olib borish, texnologiyani shakllantirish, muhandis sifatida loyihalash, rassom sifatida yaratuvchi, matematik sifatida analitik fikr yuritishni
- B) muhandis sifatida loyihalash, rassom sifatida yaratuvchi, matematik sifatida analitik fikr yuritishni
- C) ixtirochilar, kashfiyotchilarning kelajak avlodi, olim sifatida tadqiqotlar olib borish, texnologiyani shakllantirish
- D) rassom sifatida yaratuvchi, matematik sifatida analitik fikr yuritishni

Toshkent matematika maktabining asoschisi kim?

- A) Vsevolod Ivanovich Romanovskiy
- B) Ye.N.Tixeyeva
- C) Vsevolod Ivanovich Romanovskiy
- D) S.T.Aliyev

Qaysi guruhdan boshlab bolalarni suyuq va sochiluvchan jismlarni o'lchashga o'rgatiladi?

- A) kichik
- B) o'rta
- C) katta
- D) tayyorlov

Fazoda mo'ljal olish amalda har doim uchta topshiriqqa bog'liq, ularning ketma-ketligini ko'rsating.

- A) maqsadni aniq qo'yish, rioya qilish, harakatni tanlash.
- B) harakatga amal qilish, uni tanlash, maqsadni aniqlash
- C) harakatni tanlash, shunga rioya qilish, harakat oxirida maqsadni aniqlash
- D) maqsadga intilish, harakatni tanlash

Doira va oval shaklidagi figuralari farqlash qaysi guruhda o'rgatiladi?

- A) katta guruh
- B) tayyorlovguruh
- C) o'rta guruh
- D) kichik guruh

Sifat belgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi predmetlar guruhini toping?

- A) 1 ta qizil ruchka, 3 ta ko'k ruchka
- B) 2 ta qizil qalam, ko'k ruchka
- C) 2 ta olma, 3 ta nok
- D) 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha

O'rta Osiyo va sharq mamlakatlarida o'nlik sanoq tizimiga qadar nechchilik sanoq sistemalari mavjud bo'lgan?

- A) 12, 60, 307
- B) 10, 100, 12
- C) 60, 307, 147
- D) 10, 12, 60

Vaqt so'zi qaysi so'zdan olingan bo'lib, qanday ma'noni bildiradi?

- A) ruscha “vremya” so‘zidan olingan bo‘lib, ”aylanmoq” degan ma‘noni bildiradi;
- B) ruscha “vremya” so‘zidan olingan bo‘lib, “fasllar almashinuvi” degan ma‘noni bildiradi;
- C) ruscha “vremena” so‘zidan olingan bo‘lib, “davrlar” ma‘noni bildiradi;
- D) ruscha “vremya” so‘zidan olingan bo‘lib, “makon” degan ma‘noni bildiradi;

Vaqtning his etishni o‘rgatish bolalarda nimaga yordam beradi?

- A) vaqtning qadriga etish, uyushqoqlik, intizomli bo‘lish;
- B) vaqt qadriga yetish, do‘stini hurmat qilish;
- C) intizomli bo‘lish, vaqtning to‘g‘ri taqsimlash;
- D) rejalashtirish, intizomli bo‘lish.

Bolalarga vaqtning bilishga o‘rgatishda qanday so‘z o‘yinlaridan foydalanish mumkin?

- A) “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha”;
- B) “Hafta kunlari”;
- C) “Davom ettir”, “Bog‘cha”;
- D) “Aksincha”.

Ilk qadam” davlat o‘quv dasturida “Fazoda mo‘ljall olish” bo‘limi qaysi guruhidan boshlab o‘rgatiladi?

- A) katta guruh
- B) kichik guruh
- C) o‘rta guruh
- D) tayyorlov guruh

Bolalar necha yoshga kelib, sanoq operatsiyasini o‘rganib olgandan so‘ng sonlarning ketma-ketlik munosabatini ongli ravshda o‘zlashtira boshlaydi?

- A) 3-4
- B) 4-5
- C) 5-6
- D) 6-7

Geometrik figuralar to‘g‘risidagi ma‘lumotni bolalar nimadan oladilar?

- A) ta‘limiy faoliyatlardan
- B) o‘yinlardan
- C) suhbatdan
- D) do‘stlaridan

Qaysi yosh guruhida, turli analizatorlar yordamida bolalarning sanoq malakalarini yana ham oshirish bilan, ularga qator sonlar orasidagi to‘g‘ri va teskari munosabatlar tushuntiriladi?

- A) 6-7
- B) 3-4
- C) 4-5
- D) 5-6

Katta guruhda bolalar kattalik bo‘yicha o‘rganishi lozim bo‘lgan bilimlar qatorini toping?

- A) ko‘z bilan chamalash qobiliyatini rivojlantirish.
- B) buyumlarni teng bo‘laklarga bo‘lish.
- C) buyumlarning ortib borishi.
- D) butun va qismni taqqoslashga o‘rgatish.

Olti yoshga qadam qo‘ygan bolalar buyumlar orasidagi fazoviy munosabatlarning qanday yo‘nalishlarini bilib oladilar?

- A) orqasida, yuqorisida, pastida, oldida, ustida, ostida
- B) ustida, ostida, orqasida, oldida
- C) orqasida, pastida, yuqorisida, ostida
- D) yuqorida, oldida, orqasida, ostida

Butun buyumni qismlarga bo'lish nimalar asosida o'rgatiladi?

- A) qog'oz varag'ini teng qismlarga bo'lish asosida;
- B) buyumlarni teng qismlarga bo'lish asosida;
- C) kvadratni teng qismlarga bo'lish asosida;
- D) doirani teng qismlarga bo'lish asosida.

Qaysi yosh guruhida, turli analizatorlar yordamida bolalarning sanoq malakalarini yana ham oshirish bilan, ularga qator sonlar orasidagi to'g'ri va teskari munosabatlar tushuntiriladi?

- A) 6-7
- B) 3-4
- C) 4-5
- D) 5-6

Bolalarda buyumlarning miqdoriy tomonlarini abstraktlashtirish va bir xil buyumlarni yagona to'plamga xayolan birlashtirish malakasini rivojlantirish imkonini beradigan mashqlar tizimini kim ishlab chiqdi?

- A) A.Davidov.
- B) A.M.Muxina
- C) YA.A.Komenskiy
- D) Leushina

Tayyorlov guruhida masalalar yechishga jami nechta ta'limiy faoliyat ajratiladi?

- A) 20 ta
- B) 15 ta
- C) 12 ta
- D) 8 ta

Maktabgacha qaysi yoshda bola 20 gacha to'g'ri sanaydi.

- A) 6-7 yoshda
- B) 5-6 yoshda
- C) 3-4 yoshda
- D) 5 yoshda

TABIAT BILAN TANISHTIRISH

Kimning ilmiy qarashlarida Eronning turli tropik o'simlik va hayvonlarining tashqi muhit bilan aloqasi, ularning xulq-atvori yil fasllarining o'zgarishi bilan bog'liqligi misollar bilan tushuntirilgan?

- A) Abu Ali ibn Sino
- B) Muhammad Muso al-Xorazmiy
- C) Abu Rayhon Beruniy
- D) Abu Nasr Forobiy

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o'tkaziladigan sayrning 3-qismida nima qilinadi?

- A) o'yin o'ynaladi
- B) mehnat qilinadi
- C) tabiat kuzatiladi
- D) ixtiyoriy o'yin o'ynaladi

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o'tkaziladigan sayr necha qismdan iborat?

- A) 2 qismdan: boshlanishi, borishi;
- B) 5qismdan: tabiatni kuzatish, kattalar mehnat kuzatish, mehnat qilish, qoidali harakatli o'yin, ixtiyoriy o'yin;
- C) 3 qismdan: kuzatish, o'yin, mehnat;
- D) qismlarga bo'linmaydi.

"Alloh hamma narsani yaratdi va o'ldiruvini mukammal qildi". Bu oyat Quroni Karimning qaysi oyatida keltirilgan?

- A) "Furkon surasi" ning 2-oyatida;
- B) "Al-Isro" surasi ning 5-oyatida;
- C) "Rahmon" surasining 2-oyatida;
- D) "Shuaro" surasidaning 2-oyatida.

Kuzatishlarning orasidagi farq qanday?

- A) qisqa va uzoq muddatda kuzatiladi va solishtiriladi;
- B) o'ylantiradi, isbot ettiradi, kuzattiradi;
- C) solishtiradi, tajriba o'tkazadi, kuzattiradi;
- D) qisqa va uzoq kuzatishni farqini o'rgatadi.

Tabiat burchagining ta'limiy ahamiyati nimadan iborat?

- A) bolalar o'simliklarning nomini, qismlarini va rivojlanish jarayonlarini kuzatadilar;
- B) bolalar o'simliklarning nomini, tuzilishini, rivojlanishini kuzatadilar;
- C) bolalar jonivor va o'simliklarning nomini, qismlarini va rivojlanish jarayonlarini kuzatadilar;
- D) bolalar jonivor va o'simliklarning nomini, harakatlarini kuzatadilar.

Maktabgacha yoshdagi bolalar havo, magnitning xususiyatlari bilan qaysi yosh guruhida tanishtiriladi?

- A) 3-4 yoshda;
- B) 4-5 yoshda;
- C) 5-6 yoshda;
- D) 6-7 yoshda.

Tabiatshunoslikka oid "Odam a'zolarining tuzilishi", Hayvon a'zolari va ularning vazifalari haqida" kabi asarlar kimning qalamiga mansub?

- A) Abu Nasr Forobiy;
- B) Abu Ali Ibn Sino;
- C) Zahridin Muhammad Bobur;
- D) Muhammad ibn Muso al- Xorazmiy.

Ushbu fikr kimga tegishli: «Insoniy kuchlarning o'sishi uchun tabiat qilayotgan harakatga yordam berilmasa, bu harakatlar odamlarni hayvoniy hissiy xususiyatlardan sekinlik bilan qutqaradi. To'g'ri tarbiya esa ularni, ya'ni barcha insoniy kuchlarni o'stirishga yordam beradi».

- A) Jan Jak Russo
- B) I.G. Pestalossi
- C) Ya.A. Komenskiy
- D) A.Avloniy

To'tiqushning necha xil turi tabiat burchagida boqiladi?

- A) 4 xil: taram-taram to'ti, korella, ayrilmaslar, oddiy to'ti
- B) 2xil: korella, amadin
- C) 3xil: oddiy to'ti, amadin, korella
- D) 5 xil: taram-taram to'ti, korella, ayrilmaslar, oddiy to'ti, amadin

Tabiat burchagida qaysi qushlarni boqish mumkin?

- A) Musicha, karella, bedana, amadinlar
- B) Bedana, sava, kanareyka, kaptar, musicha
- C) To'tiqushlar, amadinlar, sava, kanareyka, karella, ayrilmaslar
- D) Mayna, kanareyka, sava, ayrilmaslar

Tabiat burchagida qanday baliqlar boqiladi?

- A) Tolstolobik, barbus, neon, sazan, nayza baliq,

- B) Guppi, sazan, teleskop, som, neon
- C) Sudak, neon, barbus, laqqa baliq
- D) Qilichdor, guppi, xo‘rozcha, oltin baliq, neon, barbus

Tabiat bilan tanishtirish nazariyasining vazifasi nimadan iborat?

- A) o‘z o‘lkasi tabiati bilan tanishtirish, Ona vatanga mehr- muhabbatini uyg‘otish, tengdoshlari va kattalar mehnatlarini qadrlashga o‘rgatish;
- B) yosh avlodni Vatanga, insonlarga muhabbat, ularning mehnatiga hurmat tuyg‘ulari, intizomlilik, xulq-atvor madaniyatini tarbiyalash;
- C) inson xarakterining irodaviy xislatlari hamda shaxsning ijobiy, axloqiy sifatleri, poklik, to‘g‘rilik, kamtarlikni tarbiyalash
- D) barcha oliyjanob xislatlarni mujassamlashtirish ruhida tarbiyalash.

Jonsiz tabiat deb nimaga aytiladi?

- A) o‘smaydigan, urug‘lanmaydigan, bo‘linmaydigan, ko‘paymaydiganlarga aytiladi
- B) o‘smaydigan, ko‘paymaydigan, oziqlanmaydigan, rivojlanmaydiganlarga aytiladi
- C) o‘smaydigan, ko‘paymaydigan, oziqlanmaydigan, rivojlanmaydigan, bo‘linmaydiganlarga aytiladi
- D) ko‘paymaydigan, oziqlanmaydigan, rivojlanmaydigan, bo‘linmaydiganlarga aytiladi

Ushbu fikr kimga tegishli?ning fikricha, inson tabiatning eng go‘zal mavjudotidir. Inson tabiatga ergashib, hamma narsani bilib olishi mumkin.

- A) Ya. A.Komenskiy
- B) Z.M.Bobur
- C) Abu Ali ibn Sino
- D) Abu Nasr Forobiy

847- yilda «Kitob surat al-arz» nomli asarini yozgan mutafakkir kim?

- A) Abu Nasr Forobiy
- B) Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy
- C) Abu Rayhon Beruniy
- D) Abu Ali ibn Sino

Abu Rayhon Beruniy «Saydana» nomli asarida necha xil dori-darmonlarni tavsiflagan.

- A) 1026
- B) 1126
- C) 1016
- D) 1116

Yerning tirik organizmlar va biogen cho‘kindi tog‘ jinslari tarqalgan qismini qaysi olim biosfera deb nomlagan?

- A) E.Gekkel
- B) V.I.Vernadskiy
- C) Bortes va Park
- D) Raderik Mak Kenzil

"Ilk qadam" dasturi asosida 2-3 yosh davridagi bolalarni tabiat haqidagi tushunchalarini o‘stirish uchun nechta vazifa qo‘yiladi?

- A) 8 ta
- B) 7 ta
- C) 10 ta
- D) 11 ta

O‘simliklar tuzilishiga ko‘ra nechaga bo‘linadi?

- A) 5 ta

- B) 7 ta
- C) 6 ta
- D) 4 ta

Barglar tuzilishiga ko'ra qanday shakllarda bo'ladi?

- A) tukli, yuraksimon, o'qsimon, buyraksimon, qarama-qarshi, tikanli, burchakli
- B) tukli, o'qsimon, buyraksimon, qarama-qarshi, tikanli
- C) turaksimon, o'qsimon, buyraksimon, qarama-qarshi, tikanli, burchakli
- D) tukli, yuraksimon, o'qsimon, qarama-qarshi, tikanli, burchakli

Manzarali daraxtlar ko'rsatilgan qatorni toping.

- A) chinor, olma, majnuntol, shaftoli, qayrag'och, qarag'ay
- B) o'rik, terak, majnuntol, akatsiya, qayrag'och, qarag'ay
- C) chinor, terak, xurmo, akatsiya, anor, qarag'ay
- D) chinor, terak, majnuntol, akatsiya, qayrag'och, qarag'ay

Qaysi qazilma boyligidan rezina olinadi?

- A) ro'da
- B) ko'mir
- C) neft
- D) mis

Ekologiya faniga buyuk mutaffakirlardan kim asos solgan?

- A) Arestotel, Arhimed
- B) Ernest Gekkel, Ibn Sino
- C) Ibn Sino, Gippokrat
- D) Al-Xorazmiy, Paskal

Ekologiya so'zining ma'nosi nima?

- A) arabcha "ekogi"-oila, makon logik –o'rganaman degani
- B) nemischa "oyko"-turar joy, logo-o'rganmoq degani
- C) forsha "oyna"-yashash joyini o'rganmoq
- D) yunoncha "oykos" – uy, yashash joyi, maskan; logos-fan degani

Ekologiya nechta bo'limga bo'lib o'rganiladi?

- A) 2 ta
- B) 5 ta
- C) 4 ta
- D) 6 ta

"Autekologiya" so'zining manosi nimani bildiradi?

- A) yashash,
- B) tirilish
- C) tiriklik
- D) o'zi

"Tabiatni asrash-bu Vatanni asrash" degan fikr qaysi tabiat kuychisiga tegishli?

- A) M.M. Prishvin
- B) Belinskiy
- C) P.G. Samorukova
- D) M.M. Markovskaya

Ilk qadam" tayanch dasturining mazmuni nechta tamoyillarga tayanadi?

- A) 6 ta
- B) 4 ta
- C) 5 ta

D) 7 ta

Qaysi yosh guruhdan boshlab bolalar "Buyuk siymolar" bilan tanishtiriladi?

- A) Tayyorlov guruh
- B) O'rta guruh
- C) Katta guruh
- D) Kichik guruh

"Ilk qadam" tayanch dasturi asosida bolalarni qaysi yoshdan boshlab uy hayvonlarining nomini aytishga va ularni tovushiga taqlid qilishga o'rgatiladi?

- A) 5-6 yoshda
- B) 4-5yoshda
- C) 3-4 yoshda
- D) 6-7 yoshda

"Ilk qadam" tayanch dasturi asosida tayyorlov guruhida "Tabiat bilan tanishtirish" bo'yicha yil davomida nechta ta'limiy faoliyat rejalashtiriladi?

- A) 12 ta
- B) 20 ta
- C) 18 ta
- D) 19 ta

"Ilk qadam" tayanch dasturi asosida katta guruhda buyuk siymolardan kimlar bilan tanishtirishimiz mumkin?

- A) Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur
- B) Amir Temur, Alisher Navoiy
- C) Zahiriddin Muhammad Bobur, Abu Ibn Sino
- D) Ibn Sino, Amir Temur

Tabiat bilan tanishtirish metodlarini toping.

- A) kuzatish, sayr, ekskursiya, mehnat;
- B) tajriba, sayr, kuzatish, o'yin;
- C) og'zaki, amaliy, ko'rgazmali, o'yin, mehnat;
- D) mehnat, ekskursiya, mashg'ulot, musiqa.

Kuzatish necha xil bo'ladi?

- A) 3 xil
- B) 2 xil
- C) 5 xil
- D) 4 xil

Bolalarga "o'simlik ekish" qaysi metod orqali o'rgatiladi?

- A) og'zaki
- B) tajriba
- C) kuzatish
- D) o'yin

Qaysi metod bolalarni xotira, diqqat va kuzatuvchanliklarini o'sishiga yordam beradi.

- A) o'yin
- B) kuzatish
- C) og'zaki
- D) tajriba

Kichik va o'rta guruhlar sayrga bir oyda necha marotaba chiqariladi?

- A) 4 marta
- B) 6 marta

- C) 8 marta
- D) 4 marta

Havo harorati necha gradusdan issiq bo'lganda bolalar ekskursiyaga chiqarilmaydi?

- A) 28 gradusdan oshganda
- B) 25 gradusdan oshganda
- C) 30 gradusdan oshganda
- D) 32 gradusdan oshganda

Tabiat burchagini tashkil etishda nechta talabga rioya qilish kerak?

- A) 3 ta
- B) 6 ta
- C) 2 ta
- D) 5 ta

O'simliklarni oziqlanishi uchun qanday o'g'itlardan foydalanish mumkin?

- A) Mikroo'g'itlar, organik o'g'itlar, ammiakli sulfat
- B) Mineral o'g'itlar, mikroo'g'itlar, noorganik o'g'itlar
- C) Mineral o'g'itlar, mikroo'g'itlar, ommoniy sulfat
- D) Mineral o'g'itlar, mikroo'g'itlar, organik o'g'itlar

Tabiat burchagida boqiladigan jonivorlar uchun qanday jihozlar kerak?

- A) qafaslar, akvariumlar, terrariumlar
- B) akvariumlar, terrariumlar, qutilar
- C) qafaslar, akvariumlar, teganaklar
- D) qafaslar, katak, terrariumlar

Oltin baliq qaysi oilaga mansub?

- A) anabantidalar
- B) yelkanli mollineziya
- C) zog'ara baliqsimon
- D) sesilidalar

To'tiqushning necha xil turi tabiat burchagida boqiladi.

- A) 4 xil: taram-taram to'ti, korella, ayrilmaslar, oddiy to'ti
- B) 2xil: korella, amadin
- C) 3xil: oddiy to'ti, amadin, korella
- D) 5 xil: taram-taram to'ti, korella, ayrilmaslar, oddiy to'ti, amadin

Tabiat burchagida qanday xona gullari o'stiriladi.

- A) koleus, bal'zamin, fikus, alloy, aspidistra, geran
- B) chinnigul, lola, koleus, kaktus, fikus
- C) bal'zamin, binafsha, geran, shoyi gul
- D) lola, xitoy atir guli, chinnigul

Tabiat burchagida hayvonlar 1kunda necha marta oziqlantiriladilar?

- A) 2 kunda 1 marta
- B) har kuni 1 marta
- C) har kuni 2marta
- D) tez-tez, har kuni

MTMda tanishtiriladigan "Piyozgullilar"lar oilasiga mansub bo'lgan gullar qatorini to'g'ri toping

- A) aspedistra, bal'zamin, aximenes, amarillis
- B) bal'zamin, fikus, aloy, asparagus, koleus
- C) aloy, asparagus, aspedistra, gasteriya, gavorsiya
- D) fikus, alloy, xitoy atirguli, koleus, tradeskansiya

Kichik guruhda tabiat burchagida qanday gullarni o‘stirish mumkin.

- A) fikus, koleus, bal’zamin, xlorofitum
- B) koleus, setkreziya, tradiskansiya
- C) bal’zamin, fikus, yorongul
- D) yorongul, kaktus, fikus, aloy

Kichik guruhda qaysi hayvonlar bilan tanishtirish bo‘yicha ta’limiy faoliyatlar o‘tkazish mumkin?

- A) quyon
- B) tipratikan
- C) toshbaqa
- D) suriya og‘maxoni

O‘rta guruhda qaysi qushlarni tanishtirish bo‘yicha mashg‘ulotlar o‘tkaziladi?

- A) oddiy to‘ti
- B) kanareyka
- C) amadinlar
- D) korella

Kichik guruhda ob-havo kalendari qanday tashkil etiladi.

- A) guruhlar bo‘yicha turli- xil bo‘ladi
- B) o‘rta guruhdan farq qilmaydi
- C) bolalarni yoshini xisobga olgan holda
- D) ob-havoning asosiy shartli belgilari asosida

Tabiat burchagida o‘stiriladigan o‘simliklar uchun qanday mehnat anjomlari kerak.

- A) cho‘tkachalar, tog‘arachlar, lattacha va tayoqcha
- B) chilopchinlar, cho‘tkachalar, tog‘, lattacha va tayoqcha
- C) chilopchinlar, cho‘tkachalar, tog‘arachlar va lattacha
- D) chilopchinlar, cho‘tkachalar, tog‘arachlar, lattacha va tayoqcha

Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zni qo‘ying — tabiat jismlari va hodisalarining tabiiy sharoitlarda maqsadga yo‘nalgan va bevosita shu hodisalarni borishiga aralashmagan holda sezgilar bilan qabul qilib olishdir.

- A) kuzatish
- B) taqqoslash
- C) qiyoslash
- D) solishtirish

Qaysi guruhdan boshlab o‘simliklarni ko‘chirib o‘tqazish ishlarini amalga oshirish mumkin.

- A) o‘rta guruh
- B) katta guruh
- C) kichik guruh
- D) tayyorlov guruh

Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda qaysi mehnat turlaridan foydalaniladi?

- A) yakka tartibda
- B) jamoa bo‘lib
- C) tarbiyachi bilan birgalikda
- D) yakka va jamoa bo‘lib

Yer maydonchasida qaysi chirmashib o‘sovchi o‘simliklarni ekish tavsiya etiladi.

- A) pechakgul, xushbo‘y no‘xat, yovvoyi tok, bog‘ dukkaklari,
- B) qirq og‘ayni, xushbo‘y no‘xat, yovvoyi tok, bog‘ dukkaklari,
- C) pechakgul, besh yulduz, yovvoyi tok, bog‘ dukkaklari,
- D) pechakgul, xushbo‘y no‘xat, yovvoyi tok

Qaysi pedagog maktablaning 4 turini yilning 4 fasliga o'xshatgan?

- A) K.D.Ushinskiy
- B) Ya.A.Komenskiy
- C) I.G.Pestalossi
- D) S.A.Veretenikova

O'simliklarni necha xil yo'l bilan ko'paytirish mumkin.

- A) 3 xil
- B) 4 xil
- C) 6 xil
- D) 5 xil

Qanday hollarda tuvakdagi o'simliklarni ko'chirib o'tqaziladi.

- A) o'simlik tuvakka sig'may qolganda yoki tuvakdagi o'simlik qurib qolganda
- B) tuvakdagi tuproq qurib qolganda yoki tuvak torlik qilib qolganda
- C) o'simlik tuvakka sig'may qolganda
- D) o'simlik tuvakka sig'may qolganda yoki tuvak torlik qilib qolganda

Yer maydonchasida boqish mumkin bo'lgan hayvonlar va parrandalar qanday bo'lishi kerak.

- A) har bir yosh guruh uchun mos;
- B) bolalarni yoshiga mos va jonivorlarni bolalari bo'lishi;
- C) bolalarni yoshiga mos, beozor;
- D) guruh xonasida, sog'lom.

Yer maydonchasida boqish mumkin bo'lgan hayvonlar to'g'ri toping.

- A) kuchuk, mushuk, qo'y, tipratikan, toshbaqa, quyon
- B) tipratikan, toshbaqa, quyoncha, kuchukcha, mushukcha
- C) tipratikan, quyon, kuchuk, mushuk
- D) toshbaqa, quyoncha, kuchukcha, mushukcha

Yer maydonchasida boqiladigan hayvonlar va parrandalar bir kunda necha marta oziqlantirilad?.

- A) bir necha marta
- B) ertalab va kechqurun
- C) ikki marta
- D) bir marta

Yer maydonchasida boqiladigan quyonlarning katakchasining hajmi qanday bo'lishi kerak.

- A) balandligi 50-70 sm, polining maydoni 125x70 sm
- B) balandligi 60-70 sm, polining maydoni 125x70 sm
- C) balandligi 60-70 sm, polining maydoni 125x80 sm
- D) balandligi 55-70 sm, polining maydoni 125x70 sm

Yer maydonchasida qushlar uchun sun'iy uylar qayerga quriladi.

- A) bolalar o'ynaydigan maydonchalarning devoriga
- B) maydonchada o'stiriladigan daraxtlarga
- C) maydonchani panjarasiga
- D) qushlar uchun sun'iy uylar shart emas

Yer maydonchasida qushlarni qanday ozuqalar bilan boqish mumkin?

- A) turli xil urug'lar, don
- B) non ushoqlari, don, turli xil urug'lar
- C) jo'xori, sholi,
- D) non ushoqlari, bug'doy, don

Qaysi rus olimi “Hissiy bilimning fiziologik asosi — ko‘rish, eshitish, hid bilish, teri, harakatlantiruvchi va boshqa analizatorlarning birgalikdagi faoliyatidir” - degan edi?

- A) I.Pavlov
- B) M.Sechenov
- C) V.I.Vernadskiy
- D) S.A.Veretennikova

Har bir yosh guruhda yer maydonchasini tashkil etishdan maqsad nima?

- A) bolalar o‘ynaydi, sayrlar, mashg‘ulotlar o‘tkazadilar;
- B) bolalar kun davomida o‘ynaydilar, sayr qiladilar, ta’limiy faoliyatlar o‘tkaziladi;
- C) bolalar sayr qiladilar, mashg‘ulot o‘tkazadilar;
- D) bolalar kun davomida o‘ynaydilar, sayr qiladilar

Kichik guruh yer maydonchasi qayerga joylashgan bo‘ladi?

- A) bino oldida
- B) bino orqasida
- C) bino atrofida
- D) o‘yin maydoni oldida.

Tayyorlov guruhda yer maydonchasida bolalar tabiatni kuzatish bo‘yicha qanday jarayonlarni kuzatishlari mumkin?

- A) Osmondagi oy, quyosh, yulduzlar, qushlar va uchayotgan samolyot
- B) Osmondagi bulutlar, yulduzlar, qushlar va uchayotgan samolyot
- C) Oy, quyosh, yulduzlar, qushlar va uchayotgan samolyot
- D) Osmondagi bulutlar, oy, quyosh, yulduzlar, qushlar, va uchayotgan samolyot

O‘rta guruhda yer maydonchasida qaysi sabzavotlar asosida suhbat o‘tkazilishi mumkin?

- A) pomidor, turp, sholg‘om, ko‘katlar, bodring
- B) lavlagi, sabzi, pomidor, turp, sholg‘om, ko‘katlar, bodring
- C) lavlagi, sabzi, pomidor, sholg‘om, ko‘katlar, bodring
- D) lavlagi, sabzi, pomidor, turp, bodring

Qishda uxlaydigan hayvonlarni to‘g‘ri topib ko‘rsating.

- A) ayiq, ilon, toshbaqa, suriya og‘maxoni, baqa, tipratikan
- B) ilon, tulki, toshbaqa, tipratikan, ayiq, tulki
- C) toshbaqa, ilon, bo‘ri, quyon, ayiq, tulki
- D) baqa, ayiq, tulki, ilon, sirtlon,zebra

Yovvoyi hayvonlar nechaga bo‘linadi?

- A) ikkiga
- B) uchga
- C) to‘rtga
- D) beshga

Mavsumiy qushlar qatorini to‘g‘ri toping.

- A) musicha, qarg‘a, laylak, mayna, chumchuq, qaldirg‘och
- B) laylak, turna, qaldirg‘och, go‘ngqarg‘a
- C) turna, o‘rdak, qarg‘a, laylak, mayna
- D) mayna, o‘rdak, musicha, turna, g‘oz, chumchuq

MTMda bolalarni qaysi o‘troq qushlar bilan tanishtiriladi?

- A) chumchuq, kabutar, qarg‘a, turna, mayna, zag‘cha
- B) kabutar, qarg‘a, turna, mayna, zag‘cha, musicha
- C) qarg‘a, turna, mayna, zag‘cha, musicha, laylak
- D) musicha, chumchuq, kabutar, mayna, zag‘cha

Yirtqich qushlar turkumiga kiruvchilarni to'g'ri toping.

- A) Kalxat, lochin, boyo'g'li, ukki, qirg'iy, boltayutar
- B) Lochin, boy o'g'li, ukki, qirg'iy, boltayutar, tuyaqush
- C) Boyo'g'li, ukki, qirg'iy, boltayutar, tuyaqush, qirg'ovul
- D) Boyo'g'li, ukki, qirg'iy, boltayutar, tuyaqush

Kattalar bilan birgalikda tadqiqotlarda ishtirok etadi. Bu ko'rsatkich qaysi sohaga tegishli?

- A) hutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari
- B) bilish jarayonining rivojlanishi
- C) ijodiy rivojlanish
- D) jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllanishi

Qaysi hasharotlar o'simliklarning bargini yeydi, ildizini quritadi?

- A) chigirtkalar, qo'ng'izlar, kapalaklar
- B) qo'ng'izlar, kapalaklar, qurtlar
- C) chigirtkalar, qo'ng'izlar, kapalaklar, qurtlar
- D) chigirtkalar, qo'ng'izlar, qurtlar

Qaysi guruhda bolalarni uy hayvonlarini nomini atashga va ularni tovushiga taqlid qilishga o'rgatiladi?

- A) o'rta guruh
- B) kichik guruh
- C) katta guruh
- D) tayyorlov guruh

Tabiat bilan tanishtirishning og'zaki metodi - suhbatning didaktik vazifalardan kelib chiqqan holda necha turga bo'linadi?

- A) oddiy suhbatga va jamoaviy suhbatga
- B) oldindan o'tkaziladigan suhbatlar
- C) oldindan o'tkaziladigan suhbatlar va yakuniy suhbatlarga
- D) standartlashtirilgan suhbat

Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorining bolalarni tabiat bilan tanishtirishdagi faoliyati necha yo'nalishda olib boriladi?

- A) 4 yo'nalishda
- B) 3 yo'nalishda
- C) 5 yo'nalishda
- D) 6 yo'nalishda

Tushuncha bolalarning qaysi faoliyatida o'zlashtiriladi va tekshirib ko'riladi.

- A) ta'lim va mehnatda
- B) o'yin va ta'limda
- C) tajriba va mehnatda
- D) o'yin va mehnatda

Kichik guruh bolalari uchun ekinzor maydoni har bir bolaga qancha kv m hisobidan tashkil qilinadi?

- A) 2-3 m kv hisobidan tashkil qilinadi
- B) 3-4 m kv hisobidan tashkil qilinadi
- C) 1-1,5 m kv hisobidan tashkil qilinadi
- D) 4 m kv hisobidan tashkil qilinadi

O'rta guruh bolalari uchun ekinzor maydoni har bir bolaga qancha kv m hisobidan tashkil qilinadi?

- A) 2,5 -3m kv hisobidan tashkil qilinadi
- B) 3-5 m kv hisobidan tashkil qilinadi

- C) 1,5-2 m kv hisobidan tashkil qilinadi
- D) 4-5 m kv hisobidan tashkil qilinadi

Maktabga tayyorlov guruh bolalari uchun ekinzor maydoni har bir bolaga qancha kv m hisobidan tashkil qilinadi?

- A) 2- 3m kv hisobidan tashkil qilinadi
- B) 3,5-4m kv hisobidan tashkil qilinadi
- C) 4-5m kv hisobidan tashkil qilinadi
- D) 4,5-5,5m kv hisobidan tashkil qilinadi

O‘zbekiston «Qizil kitobi» qachon ta'xis etildi?

- A) 1980-yilda
- B) 1981-yilda
- C) 1982-yilda
- D) 1978-1979

Respublikamiz «Qizil kitobi»ni necha yilda yangilab turish ko‘zda tutilgan?

- A) 6 yilda
- B) 5 yilda
- C) 7 yilda
- D) 8 yilda

O‘zbekiston «Qizil kitobi»ning ikkinchi tomiga davlat muhofazasiga olingan necha turdagi yovvoyi o‘simliklar kiritilgan?

- A) 174 turdagi
- B) 163 turdagi
- C) 183 turdagi
- D) 197 turdagi

EKOSAN ekologiya va salomatlik xalqaro jamg‘armasi O‘zbekistonda qachon ta'xis e‘tilgan?

- A) 1992-yil
- B) 1993-yil
- C) 1994-yil
- D) 1991-yil

EKOSAN ekologiya va salomatlik xalqaro jamg‘armasiqanday tashkilot hisoblanadi?

- A) notijorat, nodavlat tashkilot
- B) davlatning tijorat tashkiloti
- C) davlatning tadbirkorlik tashkiloti
- D) davlatning biznes tashkiloti

O‘zbekiston «Qizil kitobi»ning ikkinchi tomiga davlat muhofazasiga olingan 163 turdagi yovvoyi o‘simliklar kiritilgan va muhofaza qilish xalqaro uyushmasi tomonidan ishlab chiqilgan klassifikatsiyaga binoan nechta turkumga bo‘lingan?

- A) 5 ta
- B) 4 ta
- C) 3 ta
- D) 2 ta

“Tabiat tarixi ko‘rgazmalari” asarining muallifi kim?

- A) K.Ushinskiy
- B) V.Zavitaev
- C) A.Gerd
- D) V.F.Zuyev

Insonning tabiatdagi narsa va hodisalardan olayotgan ta'siri birinchi signal sistemasini, ularni ifodalovchi so'z esa, ikkinchi signal sistemasini hosil qiladi. Bu kimning ta'limoti?

- A) Al-Xorazmiy
- B) I.M. Sechenov
- C) Abu Ali ibn Sino
- D) I.P.Pavlov

Yer sharining necha foizi quruqlikdan iborat?

- A) 27 %
- B) 29 %
- C) 31 %
- D) 28 %

O'rta Osiyo, Afg'oniston, Hindistonning tabiiy geografik joylashishi, o'simlik va hayvonot dunyosi haqidagi mashhur biografik asar kim tomonidan yozilgan va qanday nomlanadi?

- A) Gulhaniyning "Sayohatnoma" asari;
- B) Boburning "Xumoyunnoma" asari;
- C) Boburning "Boburnoma" asari;
- D) Firdavsiyning "Shohnoma" asari

"Ilk qadam" dasturida 2-3 yoshli bolalar o'quv yili yakunida qanday talablarni bajarish zarurati qo'yilgan?

- A) muassasa hovlisidagi 3-4 xil daraxt, madaniy va begona o'tsimon o'simliklardan 1-2 xili, ba'zi sabzavot va mevalar, uy hayvonlari, ularning bolalari, qush va hasharotlarni tanishi
- B) muassasa hovlisidagi 3-4 xil daraxt, madaniy va begona o'tsimon o'simliklardan 1-2 xili, ba'zi sabzavot va mevalar, uy hayvonlari, ularning bolalari, qush va hasharotlarni tanishi va ularni guruhlay olishi, 4-5 xil xona o'simliklarini nomini bilishi, fasllar almashishini bilishi
- C) jonsiz tabiatning ayrim xususiyatlari (tosh-qattiq, qum-sochiluvchan.ni farqlay olishlari, predmetlarni kuzatadi
- D) 4-5 xil xona o'simliklarini nomini bilishi

Bilish jarayoning rivojlanishi sohasi quyidagi kichik sohalarga bo'linadi:

- A) intellektual-anglash malakalari; elementar matematik malakalar; tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat.
- B) dunyoni badiiy tasavvur etish; badiiy-ijodiy qobiliyatlar.
- C) ijtimoiy-hissiy rivojlanish; nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari; bilish jarayonini rivojlanishi; ijodiy rivojlanish
- D) "Men" konsepsiyasi; hissiyotlar va ularni boshqarish; ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot.

Ushbu fikrlar kimga tegishli? „Haqiqiy insoniy, aqliy nutq, to'g'ri mantiqiy fikr yuritishdan iboratdir, to'g'ri mantiqiy fikr yuritish esa, biz ko'rsatgandek, boshqa biror narsadan emas, haqiqiy va aniq kuzatishlardan kelib chiqadi".

- A) I.P.Pavlov.
- B) K.D.Ushinskiy
- C) Sechenov
- D) A.N Forobiy

Uy hayvonlarining tashqi ko'rinishidagi farqlar (tana qismlari, tovushlari, yurish-turishlariga xos xususiyatlar), nima bilan oziqlanishi, xo'jalikka qanday foyda keltirishi, ularga g'amxo'rlik qilish haqidagi tushunchalar qaysi guruhda amalga oshiriladi.

- A) o'rta guruh (4-5 yosh)
- B) kichik guruh (3-4 yosh)
- C) tayorlov guruh (6-7 yosh)
- D) katta guruh (5-6 yosh)

Vitaminlar va ularning foydasini biladi. Bu ko'rsatkich qaysi sohaga tegishli?

- A) ijtimoiy-hissiy rivojlanish
- B) nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari
- C) ijodiy rivojlanish
- D) jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllanishi

Sinekologiya nimani o'rganadi?

- A) populyatsiyalar tuzilmasi va dinamikasini, ma'lum sharoitda turli organizmlar sonining o'zgarish (biomassa dinamikasi) sabablarini o'rganadi.
- B) biogeotsenozlarning tuzilishi va xossalari, ayrim o'simlik va hayvon turlarini o'zaro aloqasini hamda ularni tashqi muhit bilan munosabatini o'rganadi.
- C) ayrim turlarning ular yashab turgan muhit bilan o'zaro munosabatini, ularning qanday muhitga ko'proq va uzviy moslashganligini Ekotizimlarning tadqiq qilishning rivojlanishi biosfera haqidagi ta'limotni o'rganadi.
- D) ekotizimlarning tadqiq qilishning rivojlanishi, biosfera haqidagi ta'limotni o'rganadi